

Zemiakový ateliér: veľkí – malým, malí - veľkým

Cieľ:

- a) Kognitívny:
 - vedieť z ktorej krajiny pochádzajú zemiaky,
 - poznať postup pri príprave pokrmu zo zemiakov,
 - vymenovať jedlá pochádzajúce so zemiakov.
- b) Afektívny:
 - poznať a uplatňovať základy slušného chovania (predstavenie a pozdrav),
 - upevňovať priateľské vzťahy,
 - vážiť si prácu ľudí, ktorí nám každodenne pripravujú chutné jedlo v školskej jedálni,
 - šetrne zaobchádzať s potravinami.
- c) Psychomotorický cieľ:
 - rozvíjať jemnú a hrubú motoriku.

Vyučovaci predmet: pracovné vyučovanie- 8. ročník, A variant, matematika- 2. a 3. ročník, A variant.

Pomôcky: zemiaky, nožičky, škrabky na zemiaky, ihla, niť, plech na pečenie.

Príprava: Žiaci pri práci s potravinami vedia, že musia dodržiavať bezpečnostné a hygienické opatrenia. Vedia dodržiavať školský poriadok v cvičnej kuchynke.

Postup / realizácia:

Žiaci 2. stupňa – ôsmaci v rámci predmetu Pracovné vyučovanie mali v rámci prípravy pokrmov zhotoviť jednoduché jedlo. Na prípravu jednoduchého jedla sme si teda zvolili surovinu – zemiaky. Konkrétne zemiaky z poľa od slovenského pestovateľa. Tému: „Zemiaky“ sme poňali veselo, ale tiež vážne. Preto sme s ohľadom na bezpečnosť práce čistenie zemiakov prenechali výlučne na ôsmakov. Žiaci ôsmich ročníkov sa nám zmenili na „Zemiakškrabkadlá“ a na „Zemiaktvoridlá“ a s pomocou škrabky v ruke zemiakom vytvorili oči, ústa, vlasy.

Prizvali sme do nášho „Zemiakového ateliéru“ detičky zo školského klubu, aby nám zemiakové výtvary ohodnotili, no nielen to. My veľkí sme pre malých vybrali spomedzi výtvarov zemiakových maskotov postavičku Krumplíka Rumplíka a Baby Zemiakovej. Tí detičky zabávali, skúšali a družinári zo školského klubu sa zmenili na „Zemiaktáradlá“. Vytárali nám, že majú zo zemiakov najradšej hranolky, pečené zemiaky, haruľu, placky, točňu, babu. Ôsmaci však odhalili, že točňa, placky, baba a haruľa je presne to isté, len sa to rôzne volá. Krumlík Rumplík im vytáral odkiaľ pochádza a kedy k nám prišiel.

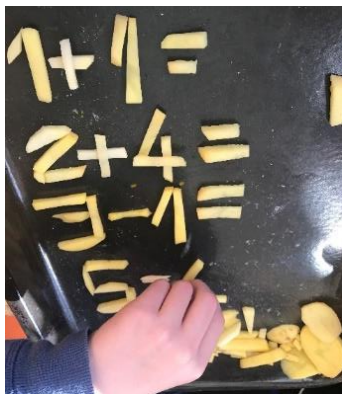
Keď boli zemiaky očistené a umyté, ôsmaci vymenili škrabky za nožiky. Nožikmi zemiaky pokrájali na hranolčky a kolieska. Družinári, teda deti zo školského klubu, s pokrájanými zemiakmi na plechu stvárali neplechu. Zrazu z nich boli „Zemiakvýtvarníci“ a „Zemiakpísadlá“.

Ôsmaci medzitým spoločne vytvorili novú didaktickú pomôcku: „Zemiakrátadlo“ a hodinu matematiky viedol a odučil Krumplík Rumplík. Na správny priebeh vyučovacej hodiny dozerala Baba Zemiaková, vid' <https://www.youtube.com/watch?v=IvncOqips6E>.

Zhrnutie: „Veľkí“ aj „malí“ žiaci sa od Kumplíka Rumplíka a Baby Zemiakovej dozvedeli, odkiaľ vlastne zemiaky pochádzajú a čo všetko museli precestovať, aby sa k nám dostali a kde sa u nás zabývali a darí sa im najlepšie. Spoločne si hrou prehľadli vzťahy medzi sebou, pri príprave jednoduchého jedla si upevnili manuálne zručnosti, precvičili svoju fantáziu a tvorivosť a strávili spolu pekné chvíle, ktoré sa zavŕšili bohatou hostinou plnou pečených zemiakov.

Žiaci sú zvyknutí, že v školskej jedálni dostávajú jedlo, ktoré je už hotové a máloktorí z nich vedia, v čom spočíva celá príprava jedla a cesta potravín na náš tanier. Práve tu mali žiaci možnosť vidieť a zažiť, čo všetko je potrebné urobiť, kým sa zo zemiakov stanú hranolky. Teda odkiaľ vlastne hranolky pochádzajú.

Prílohy:





Vypracovala: ŠZŠ Mládežnícka 1786/3, 977 03 Brezno-Mazorníkovo